



Утверждаю:

В.К. Кошакова

2017 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

Программа по пожарной безопасности



Пояснительная записка

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров в детских учреждениях и анализ причин их возникновения убеждают в систематической работе с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номер "01".

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Цель: создание условий для формирования представлений о пожарной безопасности и привычки их соблюдения.

Задачи программы:

- знакомить с правилами безопасного поведения в быту;
- расширять знания детей об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам; адекватным действиям в пожароопасных ситуациях
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Программа разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, включает в себя перспективное планирование для детей дошкольного возраста, работу с родителями, критерии усвоения программы.

При написании программы опирались на следующие нормативные документы:

1. Закон "Об образовании РФ"
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства.
4. Федеральный закон "О пожарной безопасности"

В основу программы положены следующие **принципы**:

- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду по **двум направлениям**:

1. Профилактическая работа с детьми.
2. Разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми ведется в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками.

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приёмы.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

Методы и приёмы, используемые в работе с детьми:

- Беседа;
- Рассказ воспитателя;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание наглядно-иллюстративного материала;
- Игра.

Программно-методическое обеспечение.

1. Газета "Дошкольное образование" № 15 - 2002г., с. 22

2. Газета "Дошкольное образование" № 13 - 2008г., с. 2
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
4. Журнал "Дошкольное воспитание" №5 - 2006г., с. 39.
5. Журнал "Дошкольное воспитание" №4 -2007г., с.114.
6. Журнал "Ребёнок в детском саду" № 6 - 2003г., с. 40.
7. К. Нефёдова Бытовые электроприборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., издательство ГНОМ и Д, 2006 - 64с.
8. Фисенко М.А. ОБЖ средняя и старшая группы. Разработки занятия. – Волгоград: Корифей, 2005.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ Сфера, 2006.
10. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Тематическое планирование в средней группе

Беседы	Изобразительная деятельность	Ознакомление с художественной литературой	игровая деятельность
"Ребенок один дома"; "Огонь Добрый и Злой"; "Эта спичка-невеличка"; "Почему возникают пожары?"; "Профессия пожарный"; "Куда спешат красные машины?"; практические занятия по эвакуации из помещения группы, детского сада	Рисование "Пожарная машина"; коллективная аппликация "Тили-бом, тили-бом загорелся кошkin дом"; конструирование "Мой дом"	С. Маршак "Пожар"; "Кошкин дом" – чтение и просмотр мультфильма	дидактические игры "Хорошо - плохо", "Отгадай загадку"; Сюжетно-ролевые игры "Строим дом", "К нам гости пришли"

Тематическое планирование в старшей группе

Формы работы	Содержание
Беседы	"Про спички, бумагу и огонь"; "Как уберечься от огня?"; Пожарные собаки"; "Если возник пожар"; "Наши помощники"; "Правила поведения при пожаре"; "Огонь - друг и враг человека"; "Люди героической профессии"; "Как появились электрические приборы?"; "Для чего служит одежда пожарного?"; составление творческого рассказа на тему:"Спичка - невеличка и большой пожар"; обучение ролевому диалогу с диспетчером пожарной охраны; практические занятия по эвакуации из помещения группы, детского сада
Продуктивная деятельность	рисование "Спички не тронь, в спичках огонь"; коллективная работа "Спасем самолет от пожара" (составление плаката); лепка "Пожарный"; оформление открыток ко дню пожарного работника (30.04); конструирование "Наш любимый детский сад" (из бросового материала) -макет
Ознакомление с художественной литературой	С.Маршак "Рассказ о неизвестном герое"; Л.Толстой "Пожарные собаки", "Пожар"
Игровая деятельность	дидактические игры "Пожароопасные предметы", "Горит - не горит" (свойства предметов; сюжетно-ролевые игры "Мы - пожарные"
Исследовательская деятельность	проведение опытов и экспериментов "Опасные спички", "Опасная свеча"
Музыкально-театрализованная деятельность	театрализованное представление "Кошкин дом", пение песен на противопожарную тематику
Физическое развитие	подвижная игра "Пожарные на ученье"
Тематический досуг	"Огонь друг - огонь враг"

Тематическое планирование в подготовительной группе

Формы работы	Содержание
Беседы	Как уберечься от огня?", "Спички не тронь - в спичках огонь", "Пожарные собаки", "Что такое пожарные рукава?", "Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности" , "Зачем пожарному широкий пояс, топор?", "Какой враг у пожарного кроме огня, как с ним бороться?", "Что случится, если...", "Оказание первой медицинской помощи при ожогах", ""Кому без опасения можно назвать свой адрес, номер телефона, свое имя, фамилию", "Труд пожарных", составление творческого рассказа на тему: "Откуда может прийти беда?", обучение ролевому диалогу с диспетчером службы спасения, экскурсия в пожарную часть, " практические занятия по эвакуации из помещения группы, детского сада, знакомство с планом эвакуации
Продуктивная деятельность	рисование "Сохраним свой дом от огня", "Спички детям не игрушка"; лепка "Пожарная машина", оформление открыток ко дню пожарного работника (30.04); конструирование "Наш поселок" (из бросового материала - макет
ознакомление с художественной литературой	С.Маршак "Рассказ о неизвестном герое"; Л.Толстой "Пожарные собаки";Б.Житков "Пожар", "Пожар в море"
Игровая деятельность	дидактические игры "Наши помощники", "Что необходимо пожарному?", "Горит - не горит"; сюжетно-ролевые игры "Мы - пожарные", "Пожарная часть". "МЧС - служба спасения"
Исследовательская деятельность	проведение опытов и экспериментов "Опасная свеча", "Бенгальские огни"
Музыкально-театрализованная деятельность	драматизация сказки "Кошкин дом"
Физическое развитие	подвижная игра "Пожарные на ученье"; эстафета "Полоса препятствий"
Тематический досуг	"Чтобы с пожаром бороться умело, Нужно каждому знать пожарное дело"

Задачи по обучению пожарной безопасности дошкольников в разных возрастных группах и ожидаемые результаты

	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
задачи по обучению пожарной безопасности дошкольников	<p>познакомить дошкольников с профессией пожарного, техникой, помогающей тушить пожар; знакомить с причинами возникновения пожара; с правилами обращения со спичками, электроприборами; закрепить знания детей о домашнем адресе</p>	<p>углубить знания детей о профессии пожарного и пожарной безопасности; познакомить со средствами пожаротушения (вода, песок, огнетушитель), техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных; углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара; познакомить с правилами поведения на пожаре; убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе; формировать чувство повышенной опасности огня; углублять и расширять знания об охране жизни людей; учить набирать телефонный номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации</p>	<p>дать элементарные представления об истории появления службы пожарной охраны; познакомить с формой одежды пожарного, инструментами; углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара, выучить действия детей при возникновении пожара; объяснить детям, чем опасен открытый огонь; учить набирать телефонный номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации; углублять и расширять знания об охране жизни людей; формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение</p>
ожидаемый результат	<p>к концу года дети средней группы должны знать профессию пожарного, технику; элементарные правила обращения со спичками, электроприборами; номер пожарной части; о вреде огня для лесных массивов; называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес</p>	<p>к концу года дети старшей группы должны знать информацию о профессии пожарного, его трудовые действия; средства пожаротушения; правила поведения при пожаре; иметь представления об опасности огня, об охране жизни людей; набирать телефонный номер пожарной службы; называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес</p>	<p>к концу года дети подготовительной к школе группы должны знать: правила обращения со спичками, электроприборами; об опасности огня; действия при возникновении пожара; о профессии пожарного (его действия, форму одежды, инструменты); иметь представление об истории возникновения пожарной охраны; набирать телефонный номер пожарной службы; называть необходимую информацию о себе в экстремальной ситуации</p>